

Fachkraft für Inklusion in Kindertageseinrichtungen

**Heilpädagogische Qualifizierung
für Mitarbeiter*innen im Elementarbereich**



© Lebenshilfe/David Maurer

Baustein-Lehrgangsreihe

Abschluss mit Zertifikat



LGR-18/2027

Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte, die in Tageseinrichtungen für Kinder oder in integrativen Gruppen und/oder in einzelintegrativen Maßnahmen im Elementarbereich tätig sind, wie Erzieher*innen, Heilerziehungspfleger*innen, Sozialpädagogen*innen u.a.
Ziel	Inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern in Kindertagesstätten stellen für Fachkräfte eine hohe Herausforderung dar. Im Mittelpunkt steht eine professionelle Begleitung und Unterstützung aller Kinder - mit und ohne Behinderung. Diese Heterogenität einer Kindergruppe setzt spezielle Fachkompetenzen voraus, wie z.B. Kenntnisse über sonderpädagogische Grundlagen sowie erweiterte Methodenkompetenzen. Neben der unmittelbaren pädagogischen Arbeit mit den Kindern sind auch kommunikative und kooperative Kompetenzen in der Zusammenarbeit mit Eltern und im Team sowie für die Vernetzung mit Institutionen im Umfeld gefordert.
Inhalte	Diese Lehrgangsreihe bietet das notwendige Handwerkszeug und die entsprechenden Reflexionsmöglichkeiten, sich als Fachkraft für Inklusion zu qualifizieren. Themenschwerpunkte sind: • Grundlagen einer inklusiven Pädagogik • Reflexion von Menschenbild, Rolle und eigener Haltung • Förderdiagnostik und -planung • Gestaltung inklusiver Prozesse • Sozialrechtliche Grundlagen
Ablauf	Jeder Seminarbaustein bildet für sich eine abgeschlossene Einheit und kann einzeln belegt werden, ohne die Absicht ein Zertifikat zu erwerben. Auf unserer Homepage sind die entsprechenden Veranstaltungen ausgewiesen.
Kosten	Die Gesamtkosten der Lehrgangsreihe ergeben sich aus der Summe der Gebühren ausgewählter Bausteine.
Anerkennung	Die Lehrgangsreihe ist keine Ausbildung im Sinne einer Berufsqualifikation. Wir empfehlen, dass Ihr Einrichtungsträger im Vorfeld mit den zuständigen Leistungsträgern abklärt, ob diese Zusatzqualifikation in Kombination mit Ihrem Berufsabschluss und Ihrer Berufserfahrung zu abrechenbaren Fachdienstleistungen berechtigt, da die Rahmenvereinbarungen in den Bundesländern, Landkreisen, Bezirken und Städten sehr unterschiedlich sind.
Abschluss und Zertifikat	Voraussetzung für das Zertifikat ist die Teilnahme an mindestens vier Pflichtbausteinen und weiteren Wahlbausteinen. Die Pflicht- und Wahlbausteine müssen insgesamt einen Umfang von mindestens 200 Unterrichtseinheiten ergeben. Die Teilnahme an den Veranstaltungen kann auf drei Kalenderjahre verteilt werden und muss nicht chronologisch erfolgen (d. h. die Pflichtbausteine können zu einem beliebigen Zeitpunkt belegt werden).

LGR-18/2027 – Bitte wählen Sie mindestens vier Pflichtbausteine:

Termin	Titel	Lehrgangs-Nr.	Dozent*in	Unterrichtseinheiten à 45 Min.
17.03. – 18.03.2027	Förderung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen im Grundschulalter (6-10 Jahre)	274001	Wolf, Petra	18
10.06. – 11.06.2027	Elternkooperation – Elternberatung – Elternbegleitung Wie gelingt gute Zusammenarbeit mit den Eltern?	274005	Schäfer, Christa	18
23.06. – 24.06.2027	Förderung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen im Vorschulalter (2 - 6 Jahre)	274006	Wolf, Petra	18
30.06.2027 online	Wenn die Kinderseele leidet Psychische Krankheiten bei Kindern und Jugendlichen	278002	Reinlein-Hagen, Lydia	8
22.07. – 23.07.2027	Herausforderndes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen	274007	Koch, Stefan	18
25.10. – 26.10.2027	Traumatisierte Kinder und Jugendliche verstehen und begleiten	274011	Reinlein-Hagen, Lydia	18
11.11.2027	Fetale Alkohol-Spektrum-Störungen (FASD) Umgang mit vorgeburtlich alkoholgeschädigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	274062	Bolbecher, Dr. Gisela Kramer, Dr. Heike	8
25.11.2027	Wege zur Deeskalation Herausfordernde Situationen mit Kindern und Jugendlichen achtsam und lösungsorientiert begleiten	274012	Lieb, Holger	8
29.11. – 30.11.2027	ADHS und ADS bei Kindern und Jugendlichen Wie erkennen und wirkungsvoll unterstützen?	274013	Skrodzki, Dr. Klaus	18
30.11. – 01.12.2027 online	Förderung von Kindern (2 bis 10 Jahre) mit Autismus-Spektrum-Störungen	278004	Wolf, Petra	18
09.12. – 10.12.2027	Wahrnehmung und Wahrnehmungsförderung bei Kindern (0 bis 10 Jahre)	274014	Schroers, Melanie	18

Neben diesen Pflichtbausteinen steht eine Vielzahl an weiteren Seminarangeboten zur Auswahl, die auf die individuellen Interessen abgestimmt werden können.

LGR-18/2027 - Wahlbausteine

Im Jahr 2027 können Sie aus den folgenden Veranstaltungen wählen:

Termin	Titel	Lehrgangs-Nr.	Dozent*in	Unterrichtseinheiten à 45 Min.
06.04. – 07.04.2027	Unterstützte Kommunikation für Menschen mit Behinderung Einführungskurs nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e. V.	274045	Koch, Ruth	16
06.04.2027 13.04.2027 20.04.2027 27.04.2027 online	W.Ü.S.T.E. – Autismus in fünf Schritten besser verstehen Ein Perspektivenwechsel und neue Lösungsansätze durch die Innensicht eines Autisten vierteilige Veranstaltung, jeweils 17:00 Uhr bis 19:30 Uhr	278009	Knauerhase, Aleksander	13
20.04. – 21.04.2027	Autismus oder Bindungsproblematik?	274002	Wolf, Petra	18
05.05.2027	Interkulturelle Kompetenz in Kita, HPT und Schule Sicherheit, Verständnis und Unterstützung im pädagogischen Alltag	274003	Debebe, Christian	8
04.06.2027	Beziehungsarbeit im pädagogischen Alltag	274004	Fischer, Monika	8
05.07. – 06.07.2027	SEED (Skala der Emotionalen Entwicklung - Diagnostik) Einführung Emotionale Entwicklungsstufen und Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit geistiger Behinderung – Anwendung im pädagogischen Alltag	274053	Koch, Stefan	18
08.07. – 09.07.2027	W.Ü.S.T.E. – Autismus in fünf Schritten besser verstehen Ein Perspektivenwechsel und neue Lösungsansätze durch die Innensicht eines Autisten	274054	Knauerhase, Aleksander	13
20.09. – 21.09.2027 online	Unterstützte Kommunikation Einführungskurs nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e. V.	278011	Beer, Sabrina	16

Termin	Titel	Lehrgangs-Nr.	Dozent*in	Unterrichtseinheiten à 45 Min.
04.10. – 05.10.2027	Partizipation und Teilhabe für Kinder und Jugendliche Wie Kinder und Jugendliche mitbestimmen können	274008	Thumann, Tobias	18
13.10. – 14.10.2027	Menschen mit geistiger Behinderung und Autismus-Spektrum-Störung begleiten	274041	Friebe, Stephan	18
15.10.2027	Entwicklungsgerechte Förderung von Kindern im Alter von 3 bis 10 Jahren	274009	Schäfer, Christa	8
21.10.2027	PDA (Pathological Demand Avoidance) und Autismus	274010	Theunissen, Prof. Dr. Georg	7
10.11. – 11.11.2027 online	W.Ü.S.T.E. – Autismus in fünf Schritten besser verstehen Ein Perspektivenwechsel und neue Lösungsansätze durch die Innensicht eines Autisten	278013	Knauerhase, Aleksander	13
zweiteilige Veranstaltung 01.12. – 02.12.2027 07.02. – 08.02.2028	DEKIM® – Deeskalationstraining und Krisenmanagement bei Menschen mit Intelligenzminderung	274064	Koch, Stefan	18

Online-Seminare

Im Laufe des Jahres planen wir immer wieder aktuelle Online-Seminare.

Wenn Sie auf unserer Homepage in die Suchmaske die Nummer der Lehrgangsreihe eingeben, erfahren Sie, ob es zu dieser Lehrgangsreihe ein Online-Angebot gibt.

Bei Fragen hierzu kontaktieren Sie uns gerne!

Geschäftsbedingungen

Unsere Geschäftsbedingungen finden Sie auf unserer Homepage:

<https://bildung.lebenshilfe-bayern.de/agb>

Datenschutz

Informationen zum Datenschutz finden Sie auf unserer Homepage:

<https://bildung.lebenshilfe-bayern.de/datenschutz>

Kontakt des Datenschutz-Beauftragten:

datenschutz@lebenshilfe-bayern.de

Kontakt

Lehrgangsleitung

Tamara Wissing
Tel.: 0 91 31 - 7 54 61-40
tamara.wissing@lebenshilfe-bayern.de

Lehrgangsorganisation und -verwaltung

Fortbildungsinstitut
Tel.: 0 91 31 - 7 54 61-64
fortbildung@lebenshilfe-bayern.de

Anschrift / Seminarort

Lebenshilfe-Landesverband Bayern e. V.
Fortbildungsinstitut
Kitzinger Str. 6
91056 Erlangen

Homepage

www.bildung.lebenshilfe-bayern.de

