

Fachkraft für Inklusion in Kindertageseinrichtungen

Heilpädagogische Qualifizierung
für Mitarbeiter*innen im Elementarbereich



© Lebenshilfe/David Maurer

Baustein-Lehrgangsreihe



Abschluss mit Zertifikat

LGR-18/2024

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte, die in Tageseinrichtungen für Kinder oder in integrativen Gruppen und/oder in einzelintegrativen Maßnahmen im Elementarbereich tätig sind, wie Erzieher*innen, Heilerziehungspfleger*innen, Sozialpädagogen*innen u.a.

Ziel

Inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern in Kindertagesstätten stellen für Fachkräfte eine hohe Herausforderung dar. Im Mittelpunkt steht eine professionelle Begleitung und Unterstützung aller Kinder - mit und ohne Behinderung. Diese Heterogenität einer Kindergruppe setzt spezielle Fachkompetenzen voraus, wie z.B. Kenntnisse über sonderpädagogische Grundlagen sowie erweiterte Methodenkompetenzen.

Neben der unmittelbaren pädagogischen Arbeit mit den Kindern sind auch kommunikative und kooperative Kompetenzen in der Zusammenarbeit mit Eltern und im Team sowie für die Vernetzung mit Institutionen im Umfeld gefordert.

Inhalte

Diese Lehrgangreihe bietet das notwendige Handwerkszeug und die entsprechenden Reflexionsmöglichkeiten, sich als Fachkraft für Inklusion zu qualifizieren.

Themenschwerpunkte sind:

- Grundlagen einer inklusiven Pädagogik
- Reflexion von Menschenbild, Rolle und eigener Haltung
- Förderdiagnostik und -planung
- Gestaltung inklusiver Prozesse
- Sozialrechtliche Grundlagen

Ablauf

Jeder Seminarbaustein bildet für sich eine abgeschlossene Einheit und kann einzeln belegt werden, ohne die Absicht ein Zertifikat zu erwerben.

Auf unserer Homepage sind die entsprechenden Veranstaltungen ausgewiesen.

Kosten

Die Gesamtkosten der Lehrgangreihe ergeben sich aus der Summe der Gebühren ausgewählter Bausteine.

Anerkennung

Die Lehrgangreihe ist keine Ausbildung im Sinne einer Berufsqualifikation. Wir empfehlen, dass Ihr Einrichtungsträger im Vorfeld mit den zuständigen Leistungsträgern abklärt, ob diese Zusatzqualifikation in Kombination mit Ihrem Berufsabschluss und Ihrer Berufserfahrung zu abrechenbaren Fachdienstleistungen berechtigt, da die Rahmenvereinbarungen in den Bundesländern, Landkreisen, Bezirken und Städten sehr unterschiedlich sind.

**Abschluss
und Zertifikat**

Voraussetzung für das Zertifikat ist die Teilnahme an mindestens vier Pflichtbausteinen und weiteren Wahlbausteinen. Die Pflicht – und Wahlbausteine müssen insgesamt einen Umfang von mindestens 200 Unterrichtseinheiten ergeben.

Die Teilnahme an den Veranstaltungen kann auf drei Kalenderjahre verteilt werden und muss nicht chronologisch erfolgen (d.h. die Pflichtbausteine können zu einem beliebigen Zeitpunkt belegt werden).

Lehrgangsorte

Lebenshilfe-Landesverband Bayern e. V.
Fortbildungsinstitut
Kitzinger Str. 6
91056 Erlangen

und weitere Tagungshäuser in Bayern und Rheinland-Pfalz

**Ihre
Ansprech-
partnerin**

Tamara Wissing
Leiterin Fortbildungsinstitut
Tel.: 0 91 31 - 7 54 61-40
E-Mail: tamara.wissing@lebenshilfe-bayern.de

Homepage

www.bildung.lebenshilfe-bayern.de



LGR-18/2024 – Bitte wählen Sie mindestens vier Pflichtbausteine:

| Termin | Titel | Lehrgangs-Nr. | Dozent*in | Unterrichtseinheiten à 45 Min. |
|--------------------------------------|---|----------------------|--|---------------------------------------|
| 15.03. – 16.03.2024 | Elternkooperation – Elternberatung – Elternbegleitung Wie gelingt gute Zusammenarbeit mit den Eltern? | 244001 | Schäfer, Christa | 18 |
| 08.04. – 09.04.2024 | Heilpädagogisches Basiswissen für HPT und Kita | 244002 | Pfreundner, Michael | 18 |
| 16.04. – 17.04.2024 | Förderung von Kindern (0 bis 10 Jahre) mit Autismus-Spektrum-Störungen | 244003 | Wolf, Petra | 18 |
| 19.06. – 20.06.2024 | Herausforderndes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen | 244005 | Koch, Stefan | 18 |
| Online 09.07.2024 | Wenn die Kinderseele leidet Psychische Krankheiten bei Kindern und Jugendlichen | 248002 | Reinlein-Hagen, Lydia | 8 |
| 10.07.2024 | Fetale Alkohol-Spektrum-Störungen (FASD) Umgang mit vorgeburtlich alkoholgeschädigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen | 244041 | Bolbecher, Dr. Gisela Kramer, Dr. Heike | 8 |
| 12.07. – 13.07.2024 | Grenzwahrende Pädagogik, Kindeswohlgefährdung | 244006 | Seitz, Gerhard | 18 |
| 22.10. – 23.10.2024 | Traumatisierte Kinder und Jugendliche verstehen und begleiten | 244008 | Reinlein-Hagen, Lydia | 18 |
| 04.11. – 05.11.2024 | Wahrnehmung und Wahrnehmungsförderung bei Kindern (0 bis 10 Jahre) | 244009 | O’Hegarty-Ruf, Rhona | 17 |
| Online 10.12. – 11.12.2024 | Förderung von Kindern (0 bis 10 Jahre) mit Autismus-Spektrum-Störungen | 248003 | Wolf, Petra | 18 |

Neben diesen Pflichtbausteinen steht eine Vielzahl an weiteren Seminarangeboten zur Auswahl, die auf die individuellen Interessen abgestimmt werden können.

LGR-18/2024 - Wahlbausteine

Im Jahr 2024 können Sie aus den folgenden Veranstaltungen wählen:

| Termin | Titel | Lehrgangs-Nr. | Dozent*in | Unterrichtseinheiten à 45 Min. |
|---|---|---------------|------------------------|--------------------------------|
| Online 22.02. – 23.02.2024 | W.Ü.S.T.E. - Autismus in fünf Schritten besser verstehen Ein Perspektivenwechsel und neue Lösungsansätze durch die Innensicht eines Autisten | 248007 | Knauerhase, Aleksander | 13 |
| 30.04.2024 | Prävention von sexuellem Missbrauch von Kindern und Jugendlichen | 244004 | Raab, Daniela | 8 |
| 02.05. – 03.05.2024 | Unterstützte Kommunikation für Menschen mit Behinderung Einführungskurs nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. | 244034 | Schmülling, Christiane | 16 |
| 02.05. – 03.05.2024 | Menschen mit geistiger Behinderung und Autismus-Spektrum-Störung begleiten | 244028 | Friebe, Stephan | 18 |
| 02.05. - 03.05.2024 | Kommunikation und Gesprächsführung Gespräche konstruktiv führen | 244058 | Graef, Brigitte | 18 |
| 12.06. – 13.06.2024 | MARTE MEO: Beziehungen stärken - Unterstützung entwickeln | 244037 | Holm, Torsten | 18 |
| 07.10. – 08.10.2024 | Partizipation und Teilhabe für Kinder und Jugendliche Wie Kinder und Jugendliche mitbestimmen können | 244007 | Thumann, Tobias | 18 |
| 09.10. – 10.10.2024 | W.Ü.S.T.E. - Autismus in fünf Schritten besser verstehen Ein Perspektivenwechsel und neue Lösungsansätze durch die Innensicht eines Autisten | 244046 | Knauerhase, Aleksander | 13 |
| Online 04.11.2024 11.11.2024 18.11.2024 25.11.2024 | W.Ü.S.T.E. - Autismus in fünf Schritten besser verstehen Ein Perspektivenwechsel und neue Lösungsansätze durch die Innensicht eines Autisten jeweils 17:00 Uhr bis 19:30 Uhr | 248014 | Knauerhase, Aleksander | 13 |

BAY: Lebenshilfe-Landesverband Bayern e. V.

RP: Lebenshilfe-Landesverband Rheinland-Pfalz e. V.

Online-Seminare

Im Laufe des Jahres planen wir immer wieder aktuelle Online-Seminare.

Wenn Sie auf unserer Homepage in die Suchmaske die Nummer der Lehrgangreihe eingeben, erfahren Sie, ob es zu dieser Lehrgangreihe ein Online-Angebot gibt.

Bei Fragen hierzu kontaktieren Sie uns gerne!

Geschäftsbedingungen

Unsere Geschäftsbedingungen finden Sie auf unserer Homepage:

<https://bildung.lebenshilfe-bayern.de/agb>

Datenschutz

Informationen zum Datenschutz finden Sie auf unserer Homepage:

<https://bildung.lebenshilfe-bayern.de/datenschutz>

Kontakt des Datenschutz-Beauftragten:

datenschutz@lebenshilfe-bayern.de

Ihre Ansprechpartnerinnen im Fortbildungsinstitut

Lehrgangsleitung

Tamara Wissing
Tel.: 0 91 31 - 7 54 61-40
tamara.wissing@lebenshilfe-bayern.de

Lehrgangsorganisation und -verwaltung

Claudia Wegerer
Tel.: 0 91 31 - 7 54 61-47
claudia.wegerer@lebenshilfe-bayern.de

Anschrift

Lebenshilfe-Landesverband Bayern e. V.
Fortbildungsinstitut
Kitzinger Str. 6
91056 Erlangen

Zentrales Telefon

0 91 31 - 7 54 61-0

Telefax

0 91 31 - 7 54 61-90

E-Mail

fortbildung@lebenshilfe-bayern.de

Homepage

www.bildung.lebenshilfe-bayern.de

