

Fachkraft für Inklusion in Kindertageseinrichtungen

Heilpädagogische Qualifizierung
für Mitarbeiter*innen im Elementarbereich



© Lebenshilfe/David Maurer

Baustein-Lehrgangsreihe

Abschluss mit Zertifikat



LGR-18/2025

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte, die in Tageseinrichtungen für Kinder oder in integrativen Gruppen und/oder in einzelintegrativen Maßnahmen im Elementarbereich tätig sind, wie Erzieher*innen, Heilerziehungspfleger*innen, Sozialpädagogen*innen u.a.

Ziel

Inklusive Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern in Kindertagesstätten stellen für Fachkräfte eine hohe Herausforderung dar. Im Mittelpunkt steht eine professionelle Begleitung und Unterstützung aller Kinder - mit und ohne Behinderung. Diese Heterogenität einer Kindergruppe setzt spezielle Fachkompetenzen voraus, wie z.B. Kenntnisse über sonderpädagogische Grundlagen sowie erweiterte Methodenkompetenzen.

Neben der unmittelbaren pädagogischen Arbeit mit den Kindern sind auch kommunikative und kooperative Kompetenzen in der Zusammenarbeit mit Eltern und im Team sowie für die Vernetzung mit Institutionen im Umfeld gefordert.

Inhalte

Diese Lehrgangreihe bietet das notwendige Handwerkszeug und die entsprechenden Reflexionsmöglichkeiten, sich als Fachkraft für Inklusion zu qualifizieren.

Themenschwerpunkte sind:

- Grundlagen einer inklusiven Pädagogik
- Reflexion von Menschenbild, Rolle und eigener Haltung
- Förderdiagnostik und -planung
- Gestaltung inklusiver Prozesse
- Sozialrechtliche Grundlagen

Ablauf

Jeder Seminarbaustein bildet für sich eine abgeschlossene Einheit und kann einzeln belegt werden, ohne die Absicht ein Zertifikat zu erwerben.

Auf unserer Homepage sind die entsprechenden Veranstaltungen ausgewiesen.

Kosten

Die Gesamtkosten der Lehrgangreihe ergeben sich aus der Summe der Gebühren ausgewählter Bausteine.

Anerkennung

Die Lehrgangreihe ist keine Ausbildung im Sinne einer Berufsqualifikation. Wir empfehlen, dass Ihr Einrichtungsträger im Vorfeld mit den zuständigen Leistungsträgern abklärt, ob diese Zusatzqualifikation in Kombination mit Ihrem Berufsabschluss und Ihrer Berufserfahrung zu abrechenbaren Fachdienstleistungen berechtigt, da die Rahmenvereinbarungen in den Bundesländern, Landkreisen, Bezirken und Städten sehr unterschiedlich sind.

**Abschluss
und Zertifikat**

Voraussetzung für das Zertifikat ist die Teilnahme an mindestens vier Pflichtbausteinen und weiteren Wahlbausteinen. Die Pflicht- und Wahlbausteine müssen insgesamt einen Umfang von mindestens 200 Unterrichtseinheiten ergeben.

Die Teilnahme an den Veranstaltungen kann auf drei Kalenderjahre verteilt werden und muss nicht chronologisch erfolgen (d.h. die Pflichtbausteine können zu einem beliebigen Zeitpunkt belegt werden).

Lehrgangsorte

Lebenshilfe-Landesverband Bayern e. V.
Fortbildungsinstitut
Kitzinger Str. 6
91056 Erlangen

und ggf. weitere Tagungshäuser in Bayern und Rheinland-Pfalz

**Ihre
Ansprech-
partnerin**

Tamara Wissing
Leiterin Fortbildungsinstitut
Tel.: 0 91 31 - 7 54 61-40
E-Mail: tamara.wissing@lebenshilfe-bayern.de

Homepage

www.bildung.lebenshilfe-bayern.de



LGR-18/2025 – Bitte wählen Sie mindestens vier Pflichtbausteine:

Termin	Titel	Lehrgangs-Nr.	Dozent*in	Unterrichtseinheiten à 45 Min.
18.03. – 19.03.2025	Förderung von Kindern (0 bis 10 Jahre) mit Autismus-Spektrum-Störungen	254001	Wolf, Petra	18
28.03. – 29.03.2025	Elternkooperation – Elternberatung – Elternbegleitung Wie gelingt gute Zusammenarbeit mit den Eltern?	254002	Schäfer, Christa	18
Online 15.05.2025	Wenn die Kinderseele leidet Psychische Krankheiten bei Kindern und Jugendlichen	258001	Reinlein-Hagen, Lydia	9
03.07. – 04.07.2025	Förderung von Kindern (0 bis 10 Jahre) mit Autismus-Spektrum-Störungen	254006	Wolf, Petra	18
20.10. – 21.10.2025	Herausforderndes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen	254007	Koch, Stefan	18
28.10. – 29.10.2025	Traumatisierte Kinder und Jugendliche verstehen und begleiten	254008	Reinlein-Hagen, Lydia	18
11.11. – 12.11.2025	Wahrnehmung und Wahrnehmungsförderung bei Kindern (0 bis 10 Jahre)	254009	O´Hegarty-Ruf, Rhona	16
12.11.2025	Fetale Alkohol-Spektrum-Störungen (FASD) Umgang mit vorgeburtlich alkoholgeschädigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	254047	Bolbecher, Dr. Gisela Kramer, Dr. Heike	8
14.11. – 15.11.2025	Grenzwahrende Pädagogik, Kindeswohlgefährdung	254010	Seitz, Gerhard	18
Online 02.12. – 03.12.2025	Förderung von Kindern (0 bis 10 Jahre) mit Autismus-Spektrum-Störungen	258002	Wolf, Petra	18

Neben diesen Pflichtbausteinen steht eine Vielzahl an weiteren Seminarangeboten zur Auswahl, die auf die individuellen Interessen abgestimmt werden können.

LGR-18/2025 - Wahlbausteine

Im Jahr 2025 können Sie aus den folgenden Veranstaltungen wählen:

Termin	Titel	Lehrgangs-Nr.	Dozent*in	Unterrichtseinheiten à 45 Min.
Online 18.03.2025 25.03.2025 01.04.2025 08.04.2025	W.Ü.S.T.E. - Autismus in fünf Schritten besser verstehen Ein Perspektivenwechsel und neue Lösungsansätze durch die Innensicht eines Autisten jeweils 17:00 Uhr bis 19:30 Uhr	258005	Knauerhase, Aleksander	13
31.03. – 01.04.2025	Unterstützte Kommunikation für Menschen mit Behinderung Einführungskurs nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.	254034	Schmülling, Christiane und Co-Dozentin	16
16.05.2025	Einsatz des Entwicklungstests ET 6-6-R	254003	Macha, Dr. Thorsten	9
23.05.2025	„Das Normalste der Welt“ – Sexuelle Bildung für Kinder und Jugendliche	254004	Raab, Daniela	8
02.06. – 03.06.2025	Partizipation und Teilhabe für Kinder und Jugendliche Wie Kinder und Jugendliche mitbestimmen können	254005	Thumann, Tobias	18
04.06. – 05.06.2025	W.Ü.S.T.E. - Autismus in fünf Schritten besser verstehen Ein Perspektivenwechsel und neue Lösungsansätze durch die Innensicht eines Autisten	254037	Knauerhase, Aleksander	13
26.06. – 27.06.2025	MARTE MEO: Beziehungen stärken - Unterstützung entwickeln	254038	Holm, Torsten	18
07.07. – 08.07.2025	SEED 2 (Skala der Emotionalen Entwicklung Diagnostik) – Einführung	254039	Koch, Stefan	18
29.07. – 30.07.2025	Professionelles Deeskalationsmanagement: Herausfordernde Situationen kreativ verstehen und mit Kompetenz begegnen	254044	Lieb, Holger	14

Termin	Titel	Lehrgangs-Nr.	Dozent*in	Unterrichtseinheiten à 45 Min.
Online 16.10. – 17.10.2025	W.Ü.S.T.E. - Autismus in fünf Schritten besser verstehen Ein Perspektivenwechsel und neue Lösungsansätze durch die Innensicht eines Autisten	258010	Knauerhase, Aleksander	13
Online 20.11. – 21.11.2025	Unterstützte Kommunikation Einführungskurs nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.	258011	Beer, Sabrina	18
08.12. – 09.12.2025	Menschen mit geistiger Behinderung und Autismus-Spektrum-Störung begleiten	254033	Friebe, Stephan	18
11.12. – 12.12.2025	DEKIM® - Deeskalationstraining und Krisenmanagement bei Menschen mit Intelligenzminderung Zweiteilige Veranstaltung - 2. Teil: 03. bis 04.02.2026	254050	Koch, Stefan	36

Online-Seminare

Im Laufe des Jahres planen wir immer wieder aktuelle Online-Seminare.

Wenn Sie auf unserer Homepage in die Suchmaske die Nummer der Lehrgangreihe eingeben, erfahren Sie, ob es zu dieser Lehrgangreihe ein Online-Angebot gibt.

Bei Fragen hierzu kontaktieren Sie uns gerne!

Geschäftsbedingungen

Unsere Geschäftsbedingungen finden Sie auf unserer Homepage:

<https://bildung.lebenshilfe-bayern.de/agb>

Datenschutz

Informationen zum Datenschutz finden Sie auf unserer Homepage:

<https://bildung.lebenshilfe-bayern.de/datenschutz>

Kontakt des Datenschutz-Beauftragten:

datenschutz@lebenshilfe-bayern.de

Ihre Ansprechpartnerinnen im Fortbildungsinstitut

Lehrgangsleitung

Tamara Wissing
Tel.: 0 91 31 - 7 54 61-40
tamara.wissing@lebenshilfe-bayern.de

Lehrgangsorganisation und -verwaltung

Claudia Rupprecht
Tel.: 0 91 31 - 7 54 61-49
claudia.rupprecht@lebenshilfe-bayern.de

Anschrift

Lebenshilfe-Landesverband Bayern e. V.
Fortbildungsinstitut
Kitzinger Str. 6
91056 Erlangen

Zentrales Telefon

0 91 31 - 7 54 61-0

Telefax

0 91 31 - 7 54 61-90

E-Mail

fortbildung@lebenshilfe-bayern.de

Homepage

www.bildung.lebenshilfe-bayern.de

